

БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ ИНСТИТУТ ЗА ИСТОРИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ	
Изходящ № .....	двта ..... 201 г.
Входящ № 348 .....	двта 30.05. 201 г.
София 1113, Бул. Шипченски преход № 82, бл. 17 тел.: 02/ 979 29 98 ; факс: 02/ 970 21 91	

## AVIS

de Daniel Vatchkov, PhD, professeur à l'Institut des Etudes historique auprès de l'Académie bulgare des sciences

à propos du concours pour la position académique « professeur » dans le domaine 2.2. « Histoire et archéologie », direction scientifique « Histoire de la Bulgarie », pour la section « Histoire moderne et contemporaine de la Bulgarie » de l'Institut des études historiques.

Dans le concours annoncé a Journal officiel N : 10 du 4 février 2022 participe comme candidat unique maitre de conférences, DSc Petar Stoyanovich.

L'avis est fait conformément aux exigences du Chapitre III, Paragraphe IV de Loi pour le développement des cadres académiques dans la République de la Bulgarie – Conditions et règles pour occuper la position académique « professeur ».

Les recherches du maitre de conférences Petar Stojanovic sont largement axées sur le thème de l'institution monarchique et en particulier sur les activités et la personnalité du deuxième monarque du Troisième État bulgare, le prince / tsar Ferdinand Ier. Ce sujet est étudié dans les trois monographies comme dans la plupart des articles présentés par le candidat. Cet intérêt scientifique clairement exprimé pour le sujet monarchique lui permet non seulement de bien comprendre l'essence du thème et ses nombreux aspects, mais aussi d'entrer dans les moindres détails de son étude. Il ne serait pas exagéré de dire que le maitre de conférences P. Stojanovic a acquis la réputation de chercheur le plus connu sur l'œuvre et la vie du prince / roi Ferdinand, tant au sein de la communauté scientifique historique bulgare qu'internationale. Les publications scientifiques du candidat étudient en profondeur la formation initiale du futur monarque, les événements accompagnants son accession au trône de Bulgarie, les 30 ans de sa règne et son rôle dans la modernisation et l'eupéanisation du troisième État bulgare. Dans ses recherches, M. Petar Stojanovic présente avec succès l'histoire de Ferdinand Saxe-Cobourg-Gotha dans le contexte général de ce qui se passe dans en Bulgarie, ainsi que dans le développement des relations internationales. Une très bonne connaissance des événements politiques et culturels du dernier quart du XIX et de la première décennie du XX siècle en Europe lui permet d'apporter avec précision et objectivité les contributions du Prince/Roi Ferdinand au développement global de la Bulgarie dans les années qui ont suivi de l'Union de 1885 jusqu'aux Guerres balkaniques de 1912.

L'œuvre principal avec lequel le maître de conférences Stojanovic a postulé au concours pour le poste académique de professeur est l'étude monographique *Le chemin de Sofia. Origine, éducation et motivation du Prince Ferdinand de Saxe-Cobourg et Gotha pour la mission en Bulgarie*. Sofia, éd. Faber, 2021, 252 p. Le livre considère une période importante et insuffisamment étudiée jusqu'à présent dans l'historiographie bulgare et mondiale concernant la vie du jeune Ferdinand de sa naissance à son arrivée en Bulgarie. En plus de combler de nombreuses lacunes dans les connaissances sur cette première période de la vie de Ferdinand, la monographie étudie un certain nombre de thèses peu claires ou controversées, réfute de nombreuses inexactitudes, démystifie certains mythes sur la nature complotiste de son élection comme prince bulgare, qu'on peut trouver dans l'historiographie bulgare et internationale.

A juste titre, l'étude commence par une description succincte mais tout à fait précise des réalisations de la société bulgare pendant la Renaissance et les premières années après la Libération. Les résultats, mais aussi les défis auxquels est confronté l'État récemment restauré dans le processus de sa modernisation sont présentés. Le problème des perceptions mutuelles et des réticences vécues par les peuples de l'Occident et de l'Orient, dont fait partie la Bulgarie à cette époque, a été recréé avec beaucoup de succès. Les chapitres suivants du récit reflètent le développement chronologique des événements de la vie personnelle du prince et de la vie politique européenne de cette époque. Une place importante est donnée dans la présentation de l'origine du prince, faisant remonter ses racines aristocratiques des temps du Moyen Âge.

Le problème de l'éducation du prince et le rôle de divers facteurs dans sa formation sont également étudiés en détail. Outre ses qualités personnelles, qui ont sans aucun doute contribué à son excellente formation, une attention particulière a été portée au rôle d'éducation que lui a confié sa mère, la princesse Clémentine, dont l'influence sur son fils, ainsi que le montre bien le livre, est restée importante jusqu'à la mort de sa mère. Le développement de ses capacités intellectuelles au détriment des compétences physiques, de la pensée analytique, au détriment de l'équitation, la construction d'un sens aigu de la reconnaissance des divers motifs du comportement politique, à une étape ultérieure, seront beaucoup plus utiles pour trouver des décisions importantes dans situations difficiles et compliquées.

Au centre de l'étude se trouve la question la plus importante à laquelle le jeune prince doit répondre au cours de cette période - s'il faut accepter la proposition de la délégation bulgare et prendre en responsabilité le gouvernement de l'État bulgare dans un moment politique extrêmement tendu. L'exposition prouve de manière convaincante que la décision de

prendre le chemin de Sofia n'est ni le résultat d'un acte aventureux d'un jeune aristocrate ambitieux, ni de combinaisons politiques complexes entre les grandes Puissances. Il est clair qu'il s'agit d'un acte délibéré, accompagné de nombreuses démarches discrètes, le plus souvent par le cercle proche du prince visant à rendre la situation politique internationale autour de son accession au trône de Bulgarie la plus favorable possible.

Un chapitre distinct de la monographie est consacré à une autre question importante, présentant à la fois le caractère personnel du prince Ferdinand et sa capacité à gagner des positions et des sympathies, même dans des événements apparemment défavorables. Il s'agit de son attitude bien mesurée envers son prédécesseur sur le trône bulgare - le prince Alexandre Ier. Rendant hommage et reconnaissance aux actes du premier souverain bulgare, le prince Ferdinand a réussi non seulement à neutraliser d'éventuelles complications politiques causées par les partisans internes et externes du prince Alexandre Ier, mais finalement à se présenter comme un successeur naturel à tous les efforts positifs commencés par l'ancien monarque.

Toute la monographie du maître de conférences Petar Stojanovic, étudiant la première période de la vie du prince Ferdinand jusqu'à son arrivée en Bulgarie, conduit sans équivoque aux conclusions formulées de manière convaincante par l'auteur qu'en 1887, l'État bulgare était dirigé par un souverain avec tous les connaissances et les qualités personnelles nécessaires pour assurer la stabilité de la vie politique, mener à bien l'important processus de modernisation et donner une perspective européenne claire à cet État balkanique.

En conclusion de tout ce qui précède, je voudrais demander au jury scientifique de recommander au Conseil scientifique de l'Institut de recherche historique de l'Académie bulgare des sciences d'attribuer au maître de conférences Petar Stojanovic le poste académique de professeur.

Le 25 mai 2022

prof. Daniel Vatchkov